ENCONTRO MACRO NORDESTE

Tema: Sonhos, lutas e avanços da Educação Popular no Nordeste
Lema: Trilhando os caminhos do Projeto Popular

Objetivos do Encontro:
Lançar o olhar sobre a prática política e pedagógica da Recid no Nordeste considerando os seus avanços e acúmulos nas perspectivas de construir um Projeto Popular para o Brasil.

Aprofundar a discussão da conjuntura política da região nordeste e o papel da RECID na conjuntura.

Aprofundar a Educação Popular como política pública;

Local: Fortaleza - CE

O que?	Programação	Quem?
13 de novembro de 2014		
Chegada e Acolhida		Equipe Ceará
14 de novembro de 2014 Tema: Análise de conjuntura: foco? Metodologia?		
07:00 – 08:00	- Café	
08:00	Mística, apresentação e integração dos participantes;	Equipe Ceará
08:30	Apresentação dos Objetivos/programação/Organização das Equipes de Trabalho (relatoria, mística, comunicação, animação e noite cultural);	Coordenação do dia (Gilson e Cláudia)
09:00	Análise de conjuntura (elementos/contextos gerais/nacionais e especificas do NE) – mesa com presença das assessorias específicas; Assessoria: • Mauri Cruz/CAMP e Prof. Erlon Alves Bezerra. • Jucy Carvalho, Gilvan Alves, Dorival e Hugo Pacotinho. Metodologia: momento da assessoria (1h20m); Inferências/contribuições (de até 5min=25min) dos educadores convidados; cochicho em	

	plenária (10min); interação da plenária a partir dos cochichos e consideração finais dos assessores (1h);	
Intervalo	10:00 – Cafezinho	Coordenação
12:00 às 13:30	– Almoço	
13:30 ás 18:00	– Experiências de Educação Popular e políticas públicas (temas transversais, eixos que perpassam a Recid, diálogo com outros atores, agregar novos elementos – Rodas de conversas, oficinas...); elaborar perguntas norteadoras; • Educação no Campo - MST (Pronera); (Inês Martins); • Agroecologia – SERTA – Cristina, (Iracema Moura); • Juventude – Protagonismo – Iyalê PE/Levante; (Jucy Carvalho); • Economia Solidária – Rede de Ecosol do Ceará – Iracema Silva; (Gilvan Alves); • Cultura Popular – João do Crato, (Sônia Taveira); • Empoderamento das Mulheres – Melany RN/MMM; (Julia); Aprofundamento a partir da conjuntura, relação, desafio com a EP, qual a incidência sobre a conjuntura (articulações, perspectivas, diálogo com a Recid – processos vivenciados, olhares específicos; Partilha e fechamento da analise de conjuntura; Observação: A inscrição nas rodas/oficinas será por afinidade, considerando a representação de todos os estados nestas.	Coordenação Gilson e Claudia

15 de novembro 2014 Tema: Aprofundar eixos comuns		
07:00	- café	
08:00	Mística	
08:30	• Avaliação da Recid na Macrorregião Nordeste com a utilização do Texto Base nacional sobre as dimensões pedagógica, política, de gestão compartilhada e organicidade da Recid; - Apresentação da análise do CAMP – gestão e político-pedagógico; - Metodologia do Carrossel – Vânia Tomaz/CN – NO; Para leitura, reflexão, diálogo e construção coletiva considerações e proposições a cerca do texto base de preparação para o 12º Encontro Nacional Recid, para avaliação da caminhada, processos, ações, articulações, trabalho de base, missão da Recid, papéis dos/as sujeitos/as, tendo como luz os princípios e metodologia da educação popular crítico/libertadora/Freireana e o PPP/PPB, nas três dimensões políticas da Recid. 1 – Fala introdutória sobre o processo e socializar de como será a metodologia, quais questões; 2 - Dividir educadoras/es em três grupos, por dimensão política, cada grupo lê a introdução e o texto referente a dimensão específica que ficou incumbidas/os; Em cada grupo ficará um/a responsável pela sistematização do grupo e relatar no carrossel e no final ajudar com a síntese do grupo; 3 – Após leitura coletiva, refletir, dialogar e construir coletivamente considerações,	Simone e Gilvan

	proposições, problematizações, apontamentos a cerca daquela dimensão... 4 – Girar carrossel + duas vezes, para dimensão seguinte, ouvindo o relato da discussão da educadora que ficou responsável pela sistematização, e desejando complementar de acordo com as questões colocadas para discussão dessa dimensão, acrescentar; 5 – Retornar ao grupo/dimensão de origem, se encontrar com considerações dos/as demais e construir a síntese do grupo; 6 – Socialização em plenária e discussão; - Construir síntese macrorregional;	
10h	– Cafezinho	
10:20	– Continuação do aprofundamento	
12h ás 13h30	– Almoço	
13:30h ás 15:30h	- Continuação do aprofundamento - Experiências sistematizadas/vídeos dos estados e socialização do processo de sistematização;	
16h	Vivencias culturais	
21h	Noite Cultural	
16 de novembro de 2014 Tema:		
7:00	Café	
8:30h	– Animação	
9h	Encaminhamentos para o encontro nacional Apresentação das Sínteses	Bernardo e Jucy
14 horas	Encerramento	
Retorno aos Estados		